

# NSLA



## Fifth Grade Newsletter

## Boletín de Quinto Grado

### **Parent Conferences / Conferencias padres y maestros**

March 13, 16-20, 2020 / 13, 16-20 de marzo del 2020

Please return conference sign up / favor de regresar su confirmación de conferencia

### **Important Dates / Fechas**

#### **Importantes**

March 6, 2020 End of 2<sup>nd</sup> Trimester 12:30 pm dismissal / 6 de marzo del 2020 se termina 2do trimestre salida a las 12:30 pm

March 18, 2020 5<sup>th</sup> Grade Assembly / 18 de marzo asamblea

Spring Break March-April 23-03, 2020 / vacaciones de primavera del 23 de marzo al 03 de abril, 2020

**What are we doing in math?** In the month of March, students will continue to work on Unit 9. Unit 9 classification of Polygons and finding volume. Students will also solve real-world problems involving polygons finding volume with unit cubes, algorithm and three-dimensional figures.

**¿Qué estamos aprendiendo en matemáticas?** En el mes de marzo, los estudiantes seguirán trabajando en la unidad 9. En la unidad 9 clasificarán polígonos y encontrarán el volumen. Los estudiantes resolverán problemas del mundo real relacionados con los polígonos, encuentran volumen usando unidades cúbicas, algoritmo y figuras tridimensionales.

### **What are we learning in English Language Arts?**

This month, students will begin Unit 8- Water: Fact and Fiction. The focus question is: What does water mean to people and societies they live in? Students will use leveled readers books to support concepts learned in Unit 8. Students will use their small reader to annotate and create a POP (Powerful Oral Presentation). They will identify main ideas, supporting details, and determine meaning of domain specific vocabulary. For writing, students will continue to write personal narrative essay. They will need to use sensory details, transitional words and stay focused on one event.

**¿Qué estamos aprendiendo en artes de lenguaje de inglés?** Este mes, los estudiantes comienzan Unidad 8- Agua: realidad y ficción. La pregunta de enfoque es: ¿Qué significa el agua para las personas y las sociedades en las que viven? Este mes, los alumnos usarán libros de pequeños lectores para apoyar los conceptos aprendidos en la unidad 8. Dentro de esta unidad, los estudiantes se concentrarán en las ideas principales, detalles clave y usar el contexto para determinar el significado del vocabulario. Para escritura, escribirán una narrativa personal usando detalles sensoriales, palabras de transición y tener su enfoque en un solo evento.

**What are we learning in Spanish Language Arts?**

This month, students will use leveled readers' books to read independently and with partners. Within this unit, students will focus on main ideas, supporting details, and summarizing key events. For writing, students will write a personal narrative.

**¿Qué estamos haciendo en artes de lenguaje en español?**

Este mes, los alumnos analizarán textos nivelados para leer independientemente y con compañeros. Dentro de esta unidad los estudiantes aprenderán sobre idea central, detalles clave y resumir eventos. Para escritura, los estudiantes escribirán un ensayo de narrativa personal.

**What are we learning in Social Studies?** This month, students will continue to focus on - The American Revolution

**¿Qué estamos aprendiendo en estudios sociales?** Los estudiantes continúan su enfoque en- La revolución americana.

**What are we learning in Science?** This month, students will study the Hydrosphere, Biosphere and Atmosphere. Within this unit, students will study Why are some places in California drier than others?

**¿Qué estamos aprendiendo en ciencias?** Este mes, los estudiantes seguirán estudiando la hidrosfera, biosfera y atmósfera. Dentro de esta unidad, los alumnos estudiarán y aprenderán por qué algunos lugares en California son más secos que otros.